**徐州医科大学实验教学大纲**

**康复治疗学专业**

**《神经康复学》实验**

课程代码 ： PJ13120515 实验总学时： 21

课程中文名： 神经康复学 撰写负责人：巩尊科、高晓盟

课程英文名： Neurorehabilitation 考 核 方 式： 实践操作

**一、课程性质、目的和任务及教学基本要求**

神经康复学是康复医学的一门临床应用课。它的任务是通过了解神经系统的基本结构和功能及神经系统疾患所致的功能障碍等内容，能够正确地施行以功能训练为主的治疗，减轻神经系统病损后导致的功能残疾或残障程度，使患者回归家庭和社会，提高生活质量。本课程是康复治疗学专业的必修课。

神经康复学在4年制临床医学专业第三学年开课，实验课共12学时。教学的主要目的是：(1)使学生了解神经系统及神经系统病损的基本理论，为在以后的康复治疗打下良好的基础；（2）使学生初步掌握神经康复的治疗方法，以便在康复治疗中能够正确地运用。

掌握、熟悉和了解有关神经康复学定义、神经康复的理论基础、神经系统疾病的临床特点、康复评定、治疗、结局、健康教育等的基本知识和基本操作。

**二、实验配套的主要仪器设备及台（套）数**

PT床一张、抽屉式阶梯一套、平行杠一套、轮椅一个、助行器一个、拐杖一副、中低频治疗仪一台。

**三、主要教材及参考书**

教 材：《神经康复治疗学》（第三版 ），倪朝民编著，人民卫生出版社，出版年份2018年3月。

**四、实验内容和要求及课时分配**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实验名称 | 内 容 提 要 | 学时 | 人数 | 对象 | 类型 | 要求 |
| 1 | 脑卒中康复 | 目的：掌握脑卒中运动功能障碍的康复治疗以及特殊临床病症处理，熟悉脑卒中患者感觉障碍、言语障碍、吞咽障碍、认知功能障碍、心理障碍的康复，了解脑卒中康复目标与时机的选择和基本原则。内容：1、急性期康复治疗①体位与肢体摆放②患肢被动活动③床上活动④物理因子治疗⑤传统疗法 2、亚急性期康复治疗：①软瘫肢体强化治疗 ②床上与床边活动 ③坐位活动④站立活动⑤平行杠内行走⑥室内行走于户外活动⑦物理因子治疗⑧传统康复治疗⑨作业治疗⑩步行架与轮椅的应用3、恢复中后期的康复治疗：①上肢和手的治疗性活动 ②下肢的治疗性活动 ③步行训练④作业治疗⑤辅助器具的应用 4、后遗症期的康复治疗：5、特殊临床病症处理：①肩手综合征②肩关节半脱位③下肢深静脉血栓④肺炎⑤压疮⑥痉挛与挛缩⑦废用综合征⑧误用综合征⑨卒中后疼痛注意事项：1、注意治疗的循序渐进。2、康复评定要贯穿于整个治疗过程。3、采用综合的方法进行康复治疗。 | 4 | 50 | 三年级学生 | 专业课 | 掌握 |
| 2 | 脑外伤康复 | 目的：掌握脑外伤运动功能障碍的康复治疗以及创伤或行为恢复过程，熟悉脑外伤患者感觉障碍、言语障碍、吞咽障碍、认知功能障碍、心理障碍的康复，了解脑外伤康复目标与时机的选择和基本原则。内容：1、急性期康复治疗：①体位与肢体摆放②患肢被动活动③床上活动④物理因子治疗⑤传统疗法 ⑥听觉刺激⑦视觉刺激⑧肢体运动觉和皮肤感觉刺激⑨穴位刺激2、创伤后行为恢复过程中的康复治疗：①创伤后遗症康复 ②躁动不安的康复处理 3、恢复期的康复治疗：①认知障碍的康复治疗②感知障碍的康复治疗 ③行为障碍的康复治疗 4、后遗症期的康复治疗：①日常生活能力训练②矫形器与轮椅的训练③继续强化感认知、言语训练④物理因子治疗与传统疗法的应用⑤复职前训练。注意事项：1、注意治疗的循序渐进。2、治疗方案应因人而异。3、采用综合的方法进行康复治疗。 | 4 | 50 | 三年级学生 | 专业课 | 掌握 |
| 3 | 帕金森病、老年期痴呆康复 | 目的： 掌握帕金森（老年期痴呆）的临床表现、康复评定、康复治疗。熟悉帕金森（老年期痴呆）的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和康复结局。内容：帕金森的康复评定、康复治疗和康复结局。帕金森（老年期痴呆）的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和健康教育。注意事项：1、注意治疗的循序渐进。2、治疗方案应因人而异。3、采用综合的方法进行康复治疗。 | 4 | 50 | 三年级学生 | 专业课 | 掌握 |
| 4 | 脊髓炎等神经康复疾病康复 | 目的：掌握脊髓炎的临床表现、康复评定、康复治疗。熟悉脊髓炎的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和康复结局。 内容：脊髓炎的临床表现、康复评定、康复治疗。脊髓炎的概念、分类、流行病学、常见病因和病理学特征及主要类型、诊断与鉴别、主要功能障碍和康复结局。注意事项：1、注意治疗的循序渐进。神经康复治疗学2、治疗方案应因人而异。3、采用综合的方法进行康复治疗。 | 4 | 50 | 三年级学生 | 专业课 | 掌握 |
| 5 | 操作考核：常见神经康复疾病康复 |  内容：1、眩晕的康复治疗①一般治疗②物理因子治疗③运动疗法④中医疗法2、睡眠障碍的康复治疗：①生物反馈疗法 ②推拿疗法 3、手足徐动的康复治疗：①让患者体验有功能的运动 ②加强头的控制 ③发展视固定④改善坐位平衡⑤建立站位平衡⑥训练行走时的平衡⑦手功能的训练 4、共济失调的康复治疗：①改善坐位的姿势稳定②改善坐和走的姿势稳定③改善协调④辅助器具的应用5、痉挛的治疗：①消除诱发痉挛加重的因素②正确的体位与坐姿③物理治疗6、植物状态的治疗：①基本康复治疗②营养支持治疗③感觉刺激治疗④神经刺激治疗注意事项：1、注意治疗的循序渐进。2、康复评定要贯穿于整个治疗过程。3、采用综合的方法进行康复治疗。 | 5 | 50 | 三年级学生 | 专业课 | 掌握 |

※ 人数指每组人数

**五、大纲主要编写（修订）人、审阅人**

编写（修订）人：巩尊科、高晓盟 2020年5月20日

审　阅　人： 陈 伟、 巩尊科 2020年5月20日